Міністерство освіти і науки України

Херсонський державний університет

Факультет медицини, здоров'я та спорту

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректорка з навчальної та
науково-педагогічної роботи,
голова науково-методичної ради
_____ Дар'я МАЛЬЧИКОВА
« 22 » жовтня 2026 р.

Питання (завдання) до атестації здобувачів вищої освіти

Єдиний державний кваліфікаційний іспит

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність: І7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація: І7.01 Фізична терапія
Освітня програма: Фізична реабілітація
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Форма навчання: денна

ПОГОДЖЕНО
на засіданні науково-методичної ради
факультету медицини, здоров'я та спорту
Голова НМР _____ Наталія Васильєва
«14» жовтня 2026 р., пр. № 2

Івано-Франківськ-2026 р.

Затверджено на засіданні кафедри
фізичної терапії та ерготерапії
Протокол № 3 від « 05» жовтня 2026 р.
Завідувачка кафедри  Оксана Лаврикова

МОДУЛЬ АТЕСТАЦІЇ:
«ЄДИНИЙ ДЕРЖАВНИЙ КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ»

ЕТАП 2 –ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАНИЙ ПРАКТИЧНИЙ (КЛІНІЧНИЙ) ІСПИТ (ОСП(К)І)

Питання (практичні завдання) до об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) :

1. Продемонструвати комплекс фізичних вправ при цукровому діабеті, враховуючи тяжкість захворювання. Надати письмові рекомендації щодо питного режиму і дієти при цьому захворюванні.
2. Провести біоімпедансний аналіз складу маси тіла, визначати індекс маси тіла, задокументувати результати обстеження. Встановити тип і ступінь ожиріння та визначати ризик для здоров'я.
3. Провести диференціальну діагностику компресійної радикулопатії у пацієнта за допомогою дослідження рефлексів, рухів і чутливості в зонах іннервації уражених корінців попереково-крижового відділу хребта.
4. Визначати обсяг активних і пасивних рухів у суглобах ураженої та здорової верхньої кінцівки за допомогою гоніометра за нейтральним нуль-прохідним методом, задокументувати і оцінити отримані результати.
5. Продемонструвати методику комплексного застосування лікувальної гімнастики, масажу нижніх кінцівок та широкого сповивання при дисплазії кульшового суглобу I ступеня.
6. Продемонструвати методику комплексного застосування мануальної редресації стопи, масажу та фіксації коригованого положення стопи методом бинтування по Фінку-Етінгену при клишоногості.
7. Провести функціональну пробу Мартине-Кушелевського, протоколювати результати обстеження та вміти оцінювати пробу.
8. Продемонструвати техніку виконання лікувального масажу шийно-комірцевої ділянки з урахуванням різних клінічних ознак хвороби при артеріальній гіпертензії I ступеня.
9. Продемонструвати методику комплексного застосування лікувальної гімнастики і масажу з метою зменшення контрактур і збільшення рухливості в ліктьовому суглобі після перелому верхньої третини ліктьової кістки передпліччя.
10. Продемонструвати методику проведення терапевтичних вправ на зміцнення сили м'язів стегна, розвиток стійкості та координації при

діафізарному переломі стегнової кістки (основна частина заняття) відповідно до етапу реабілітації.

11. Продемонструвати методику проведення лікувальної гімнастики при хронічному обструктивному бронхіті (основна частина) із застосуванням спеціальних положень і дихальних дренажних вправ

12. Продемонструвати комплекс терапевтичних вправ при бронхіальній астмі у щадний період реабілітації. Продемонструвати комплекс лікувальної дихальної гімнастики при даному захворюванні.

13. Продемонструвати методику седативного реабілітаційного масажу для новонародженої дитини із тонічним спастичним синдромом кінцівок з метою зменшення спастичності м'язів. Зробити укладання дитини з використанням спеціальних обважуючих мішечків. Скласти рекомендації для матері при спастичному синдромі.

14. Продемонструвати діагональну гімнастику при тетрапарезі спастичної форми.

15. Скласти орієнтувальну схему комплексної програми фізичної терапії при гастриті з підвищеною кислотністю. Продемонструвати техніку виконання лікувального масажу з урахуванням клінічних ознак захворювання.

16. Скласти орієнтувальну схему комплексної програми фізичної терапії при жовчнокам'яній хворобі. Продемонструвати методику вісцерального самомасажу для профілактики жовчнокам'яної хвороби.

17. Скласти орієнтовну схему комплексної програми фізичної терапії для осіб з хворобою Альцгеймера, визначити завдання лікувальної гімнастики у щадному руховому режимі та продемонструвати фізичні вправи, які виконуються в основній частині заняття лікувальної гімнастики.

18. Скласти орієнтовну схему комплексної програми фізичної терапії при судинній деменції та продемонструвати вправи на покращення рівноваги та координації у пацієнта

19. Визначати гостроту зору за допомогою портативної таблиці та продемонструвати спеціальні фізичні вправи, які будуть спрямовані на розслаблення та тренування циліарного та окорухових м'язів.

20. Дослідити у пацієнта звукопроведення та звукосприйняття за допомогою камертональних проб. Скласти індивідуальну програму фізичної терапії, яка би включала в себе різні форми реабілітаційних заходів для пацієнта із сенсоневральною туговухістю II ступеня.

21. Провести діагностику когнітивних порушень за шкалою оцінки психічного статусу (Mini-Mental State examination, MMSE).

Гарант освітньої програми  Васильєва Н.О.